

УДК 37.047, 372.863

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ (на примере ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ)

А.В. Шинделов, кандидат технических наук, доцент

О.С. Шинделова, кандидат экономических наук

Новосибирский государственный аграрный университет

E-mail: andrej@nsau.edu.ru

Ключевые слова: международное сотрудничество, иностранные обучающиеся, учебный процесс, довузовская подготовка, профориентация, русский язык.

Проведен анализ подготовки иностранных обучающихся, рассмотрены примеры успешной профориентационной работы в иностранных государствах, представлены мероприятия, направленные на укрепление позиций русского языка и русскоязычного высшего образования.

DEVELOPMENT OF SYSTEM OF CAREER GUIDANCE AND PRE-UNIVERSITY TRAINING IN THE RUSSIAN LANGUAGE FOR FOREIGN STUDENTS (ON THE EXAMPLE OF THE NOVOSIBIRSK STATE AGRARIAN UNIVERSITY)

Shindelov A.V., Candidate of Engineering Sciences, Docent

Shindelova O.S., Candidate of Economic Sciences

Novosibirsk State Agrarian University

Key words: International cooperation, foreign students, educational process, pre-university training, vocational guidance, Russian.

The analysis of the training of foreign students is conducted, examples of successful career-oriented work in foreign countries are considered, and activities aimed at strengthening the positions of the Russian language and Russian-language higher educations are presented.

В настоящее время в Новосибирском ГАУ обучаются 347 иностранных граждан, находящихся на регистрационном учете в отделе международных связей (ОМС), из них 19 человек по заочной форме обучения, 14 человек на подготовительных курсах. Из Кыргызстана – 119 человек, Казахстана – 117, Монголии – 63, Таджикистана – 29, Азербайджана – 9, Узбекистана – 7, Украины – 3.

Академическая успеваемость разнится по странам, по факультетам средний балл наименьший на экономическом и наибольший на факультете ветеринарной медицины – 3,66 и юридическом – 3,74. Большое количество академических задолженностей отмечено у студентов на факультете государственного и муниципального управления и экономическом.

По результатам последней сессии большее количество задолженностей имеют граждане Узбекистана и Таджикистана. Причинами являются низкий уровень базовой подготовки и недостаточное знание профессионального русского языка. В связи с этим целесообразно основной контингент иностранных абитуриентов направлять на годовые подготовительные курсы. Так, начиная с 2015 г. отдел международных связей формирует группы из числа иностранных граждан для изучения русского языка, математики, физики и биологии, и опыт показывает положительную динамику в освоении русского языка и профильных дисциплин. В настоящее время возникает необходимость в разработке собственных учебно-методических материалов

для изучения русского языка применительно к условиям университета и с учетом особенностей стран, из которых прибывают слушатели на подготовительное отделение.

В 2015 г. НГАУ в сотрудничестве с МГУ им. М.В. Ломоносова открыл центр тестирования по русскому языку. В нем задействованы преподаватели, имеющие базовое филологическое образование, успешно защитившие кандидатские диссертации и прошедшие повышение квалификации в МГУ. За 2016 г. прошли тестирование на временное проживание (РВП) – 10 человек, – на получение вида на жительство (ВЖ) – 28, на получение патента на работу – 8, подготовку по русскому языку – 14 человек.

В настоящее время центр устойчиво функционирует, для его работы выделены офисное помещение площадью более 25 кв. м. и учебная аудитория площадью более 60 кв. м. Офисное помещение оборудовано компьютерной техникой для работы преподавателей центра. Учебная аудитория оснащена учебной литературой и следующим оборудованием: 10 персональных компьютеров, мультимедийный проектор, интерактивная доска, множительная техника, телевизор и проигрыватели учебных дисков. Данные материалы и оборудование используются для преподавания курсов русского языка.

Основной контингент курсов – это слушатели из Баян-Ульгийского аймака Республики Монголия. Помимо занятий, слушатели активно задействованы в дополнительных мероприятиях: вечера поэзии, встречи межнациональной дружбы, творческое празднование Нового года и др. При этом слушатели курсов под руководством преподавателей центра готовят презентации и доклады на русском языке (рис. 1).



Рис. 1. Итоговая презентация первого семестра изучения русского языка

Новосибирский ГАУ выработал практику введения иностранных граждан в учебный процесс: вначале подготовительные курсы русского языка с адаптацией в новых социальных условиях под руководством куратора, в последующем постепенное введение профильных дисциплин на подготовительных курсах, знакомство с культурой города и традициями российского государства. Затем, при успешной сдаче вступительных испытаний, иностранные абитуриенты зачисляются на первые курсы, уже обладая сформированным восприятием будущей профессии и правил обучения в высшем учебном заведении. Так, в 2015 г. из Баян-Ульгийского аймака на подготовительные курсы приняты 11 человек, в 2016 г. – 13 человек.

Для выбора наиболее мотивированных абитуриентов отдел международных связей планомерно проводит профориентационную работу среди иностранцев. Так, последние профориентационные мероприятия в Монголии и Китае сопровождались презентациями по местным

каналам телевидения и выступлениями на радио (рис. 2). Это формирует стабильную аудиторию из граждан дальнего зарубежья, что позволяет выполнять аккредитационный показатель «Удельный вес численности иностранных студентов в общем числе студентов», который составляет более 5,7% при пороговом значении 1%.



Рис. 2. Профориентация посредством монгольского телевидения

С 2015 г. университет зарегистрирован на сайте «Образование в России для иностранных граждан», посредством которого и при поддержке Россотрудничества на 2016/17 уч. год представили документы 12 иностранцев из стран СНГ, Мозамбика, Болгарии, Сирии и Вьетнама. В текущем году ОМС провел работу по кураторству монгольских абитуриентов при подготовке документов для представления в Россотрудничество на участие в конкурсе для обучения в пределах квоты Правительства РФ.

Международная деятельность Новосибирского ГАУ направлена на популяризацию русского языка и развитие высшего и дополнительного образования на русском языке, формирование положительного имиджа и привлекательности российских вузов путем реализации конгрессно-выставочных мероприятий и презентации российского высшего образования за рубежом. Основная цель, которая при этом преследуется, – формирование опорных площадок для довузовской подготовки по русскому языку и профильным предметам для поступления в российские вузы, распространение русского языка как профориентационного инструментария для интеграции в российское научно-образовательное и культурное пространство.

Целевыми индикаторами при этом определены:

- повышение престижности русского языка за рубежом как носителя устойчивых традиций в образовании, науке и культуре;
- ориентация иностранных школьников и специалистов на изучение русского языка как проводника к получению перспективных знаний и профессий;
- повышение привлекательности российского образования, отвечающего современным требованиям мировой глобализации, ресурсосбережения и экологической безопасности;
- увеличение числа иностранных обучающихся в образовательных организациях Новосибирской области;
- увеличение количества публичных мероприятий, направленных на привлечение иностранных школьников и студентов, в том числе кратковременные ознакомительные «дни открытых дверей» с демонстрацией передового научно-образовательного потенциала Новосибирского ГАУ.

Данное направление работы Новосибирского ГАУ логически взаимосвязано с концепцией «Русская школа за рубежом», утвержденной Президентом Российской Федерации.

Концепцией предусмотрено решение следующей задачи: предоставление за рубежом качественного общего образования на русском языке [1]. Для её практической реализации Новосибирский ГАУ заключил и приступил к реализации договора о сотрудничестве с комплексной школой «Дарын» («Талант» в пер. с монг.) на совместную довузовскую подготовку на ее базе в г. Баян-Ульгий и продвижения положительного имиджа университета в Монгольской Народной Республике.

Достижение названных индикаторов будет осуществлено следующими мероприятиями Новосибирского ГАУ:

- открытые уроки русского языка в монгольской школе;
- презентация и запуск работы специализированного класса по довузовской подготовке на русском языке;
- проведение публичных выставочных мероприятий с демонстрацией направлений подготовки высоквалифицированных специалистов;
- наглядное представление учебной и внеучебной работы Новосибирского ГАУ, при этом представители студенческого клуба в период презентаций и неформального общения с иностранными сверстниками покажут все стороны студенчества, направленные на формирование разносторонней личности за счет участия в научной, культурной и спортивной жизни университета;
- адресная работа приемной комиссии и представителей учебных подразделений с монгольскими потенциальными абитуриентами по порядку приема иностранных граждан для обучения в российском вузе;
- консультирование по правилам подготовки документов иностранными гражданами на обучение в российских вузах за счет средств федерального бюджета и правилам представления документов в Россотрудничество.

В процессе реализации перечисленных мероприятий будет сделан упор на значимость изучения и владения русским языком, который откроет возможности к постижению многогранной российской культуры и профессионального образования.

Трехлетний опыт Новосибирского ГАУ показывает, что в Баян-Ульгийском и близлежащих аймаках имеется достаточный контингент населения, склонный к получению высшего образования в России. Но по многим причинам, в том числе из-за несвоевременной информированности о требуемых документах для поступления в университет, сомнения в успешной интеграции иностранного гражданина в сообщество российских высших учебных заведений, ограниченности средств на ознакомительную поездку в Новосибирск и т.д., они свои намерения не реализуют. Поэтому информирование потенциальных абитуриентов и довузовская подготовка на русском языке в Монголии – реальное продвижение российского образования и обеспечение его открытости и доступности.

Проведение заявленных мероприятий создаст основу для осуществления подобных мероприятий в других аймаках Монголии. Опыт реализации выставочных и профориентационных мероприятий будет подвергнут анализу, будет выработан оптимальный механизм проведения демонстрационных уроков русского языка и профориентационных выставок с привлечением других российских вузов. Как ориентир для последующих действий, это проработка сотрудничества с аймаками Ховд и Увс.

Новосибирский ГАУ ориентирует монгольских абитуриентов на изучение наиболее востребованных для их региона профессий. В настоящее время особенно актуальны вопросы экономического сотрудничества, охраны окружающей среды, рационального использования энергетических ресурсов, практической реализации инновационных способов устойчивого сельскохозяйственного производства и смежных отраслей, социально-экономического развития регионов, внедрения научно обоснованных агротехнологий [2–6].

Ожидаемые результаты от сотрудничества с Монголией:

- на примере сотрудничества Новосибирского ГАУ с Баян-Ульгийским аймаком будет разработана модель для построения сотрудничества других вузов с аймаками Монголии;
- будут разработаны алгоритмы продвижения сотрудничества Новосибирской области в сфере образования и науки с другими аймаками: Ховд и Увс, что позволит наиболее эффективно провести последующие профориентационные мероприятия в названных аймаках;
- построение устойчивой системы довузовской подготовки на русском языке обеспечит привлечение большей целевой аудитории в Монголии и сформирует канал передачи базовых знаний для поступления в российский вуз;
- специализированный класс Новосибирского ГАУ, оснащенный необходимыми учебными материалами в достаточном количестве, получит большее признание за счет распространения знаний русского языка и формирования базовых знаний будущей профессии;
- в течение годовой довузовской подготовки в российский вуз будут выбраны наиболее мотивированные и подготовленные абитуриенты;
- контакт с населением Монголии позволит достичь широкой доступности высшего образования Новосибирской области, увеличит количество потенциальных абитуриентов и, как следствие, количество иностранных студентов в новосибирских вузах.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Русская школа за рубежом* [Электрон. ресурс]. – Режим доступа /<http://www.kremlin.ru/acts/news/50643>. – (Дата обращения: 21.02. 2017).
2. Шинделов А. В. Экологические основы подготовки агроинженеров // *Профессиональное образование в современном мире*. – 2015. – № 3 (18). – С. 80–86.
3. Шинделов А. В. К моделированию оптимальных траекторий движения полевой машины // *Сиб. вестн. с.-х. науки*. – 2009. – № 11. – С. 98–106.
4. Шинделов А. В., Коробова Л. Н., Танатова А. В. Технологическая предрасположенность и экологическое обоснование маршрутизации полевых агрегатов // *Достижения науки и техники АПК*. – 2014. – № 11. – С. 22–26.
5. Коробова Л. Н., Шинделов А. В., Танатова А. В. Модели маршрутизации и навигация опрыскивающей техники как фактор корригирования биологических свойств почвы // *Вестн. Алт. гос. аграр. ун-та*. – 2015. – № 5 (127). – С. 65–70.
6. Савченко О. Ф., Шинделов А. В. Применение информационных технологий в инженерно-технической системе АПК // *Вестн. НГАУ*. – 2013. – № 4 (29). – С. 99–104.

REFERENCES

1. [Electron. resource] – access Mode /<http://www.kremlin.ru/acts/news/50643>, – (accessed 21.02. 2017)
2. Lindelow V. A. Ecological basis of preparation of agroengineer. // *Professional education in the modern world*. – 2015. – № 3 (18). – P. 80–86.
3. Lindelow A. V. simulation of optimal trajectories of a field machine. // *Sib. Vestn. S. – H. science*. – 2009. – No. 11. – Pp. 98–106.
4. Lindelow A. V., Korobova L. N., Tanatova A. V. Technological predisposition and environmental routing of field units. // *Achievements of science and technology of agriculture*. – 2014. – No. 11. – P. 22–26.
5. Korobova L. N., Lindelof A. V., Tanatova A. V. Model routing and navigation spraying technology as a factor of korrigirovaniya biological properties of the soil. *Vestn. Alt. GOS. Agrar. University*. – 2015. – № 5 (127). – Pp. 65–70.
6. The application of information technology in the engineering system of agriculture. // *Herald of Novosibirsk state agrarian University*. – 2013. – № 4 (29). – S. 99–104.