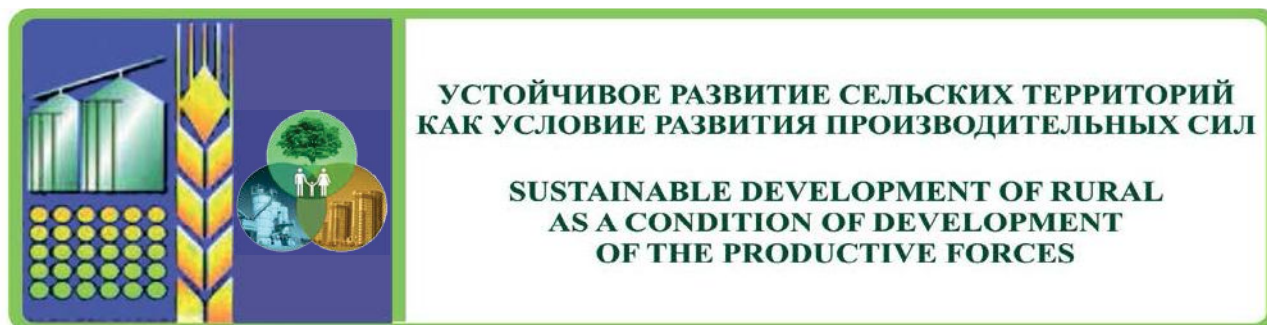




УДК 372.863

ТРЕНДЫ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ (на примере ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ»)



А.В. Шинделов,
канд. техн. наук



О.С. Шинделова,
канд. экон. наук



Т.В. Почкаева,
нач. отд. междунар. отн.

Новосибирский государственный аграрный университет

Ключевые слова: международное сотрудничество, иностранные студенты, приглашенные лекторы, экология, учебный процесс.

Рассмотрены элементы профориентационной работы с иностранными студентами, их мотивации к выбору направления подготовки, раскрыты общие тенденции в сельскохозяйственном образовании и возможность дополнения учебного процесса актуальными знаниями.

TRENDS IN AGRICULTURAL EDUCATION (for example in FSBEI of the Novosibirsk SAU)

A. V. Shindelov, O.S. Shindelova, T.V. Pochkaeva

Novosibirsk SAU

Key words: international cooperation, foreign students, guest lecturers, ecology, educational process/

The article examined elements of career guidance with international students, their motivation for choosing the areas of training, reveals the general trends in agricultural education and the possibility of supplementing the educational process relevant knowledge.

Перед российскими вузами стоит задача: выйти в международное образовательное пространство и прочно утвердиться в нем. Направлены на это и рекомендации XXVI заседания Совета глав субъектов Российской Федерации при МИД России «О развитии межрегиональ-

ного формата взаимодействия в рамках Шанхайской организации сотрудничества» от 28 октября 2015 г. В частности, п. 19 рекомендаций гласит: Субъектам Российской Федерации совместно с Минобрнауки России способствовать установлению прямых связей региональных высших учебных заведений государств-членов ШОС для развития сотрудничества в научной и образовательной сферах, в том числе в рамках сетевого университета ШОС, поощрения интереса к изучению русского языка и культуры, подготовки специалистов со знанием языков государств-членов ШОС, расширения практики студенческих обменов и стажировок [1, 2]. Поэтому работа, проводимая международным отделом университета, направлена на выполнение аккредитационных и мониторинговых показателей эффективности работы вуза в области международного сотрудничества согласно комплексной программе его развития.

В данном контексте решается комплекс задач, одна из которых – привлечение иностранных обучающихся, а также зарубежных партнеров. Первым шагом в реализации данных рекомендаций и закреплении позиций в зарубежных странах ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ» в 2015 г. заключил договор о сотрудничестве с комплексной школой «Дарын» (Талант – перев. с монг.) по совместной подготовке учеников к поступлению в вуз. Класс оснастили необходимой информационно-наглядной документацией и учебниками по русскому языку и математике (рис. 1)



Рис. 1. Специализированный класс ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ» на базе комплексной школы в Монголии – страны-наблюдателя ШОС

Такую совместную профориентационную работу университет логически подкрепил путем предоставления монгольским выпускникам возможности овладения общепрофессиональными компетенциями в центре довузовской подготовки. Только в 2015 г. на подготовительные курсы приняты 17 граждан Монголии (рис. 2).



Рис. 2. Иностранные абитуриенты на подготовительных курсах

Центр международных связей разработал информационные буклеты на английском, немецком, китайском и монгольских языках. Благодаря комплексным действиям значительно возросла информационная открытость университета за рубежом. В 2015 г., по данным РИА «Новости», раздел сайта ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ» для абитуриентов признан открытым и доступным. Тем самым учебные направления и образовательные ресурсы университета стали более доступными и привлекательными для иностранных абитуриентов. Повышение мотивации в получении образования в НГАУ явно отражается в динамике контингента иностранных обучающихся. По состоянию на начало 2016 г., в университете обучаются 245 иностранных студентов (рис. 3). В 2015 г. Новосибирский ГАУ ходатайствовал о выделении квоты на обучение иностранных граждан в 2016/17 уч. году за счет средств бюджета Российской Федерации в пределах квоты, установленной Правительством России.

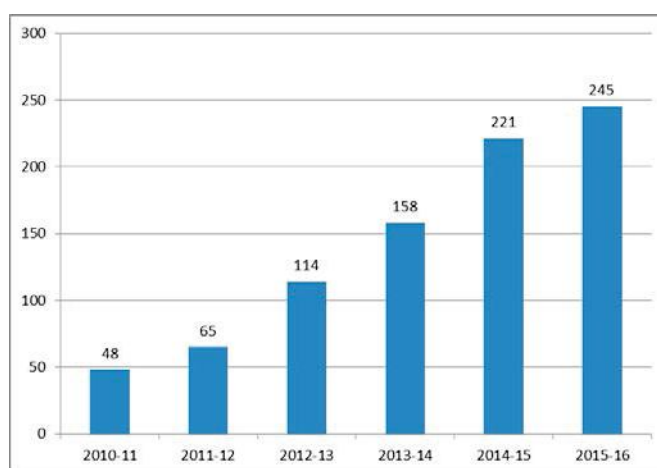


Рис. 3. Динамика иностранных студентов

Учитывая тенденции в выборе будущей профессии среди иностранных студентов, а также требования отечественных высокоэффективных сельхозтоваропроизводителей, просматривается тенденция к «экологизации» сельскохозяйственного образования. Тем самым подготовка высококвалифицированного специалиста требует постоянного вливания в образовательный процесс перспективных комплексных знаний о экологически сбалансированном ведении сельскохозяйственного производства, его взаимодействии с окружающей средой и экологическом отклике на антропогенное воздействие. Современные требования к обеспечению экологической безопасности обосновывают введение дисциплин о влиянии машинных технологий на агробиоценоз, о разработке альтернативных источников энергии, о рациональном использовании невозобновляемых природных ресурсов, а также о социально-экономическом развитии сельских территорий [3–5]. Поэтому НГАУ разрабатывает и внедряет различные формы привлечения к учебному процессу ведущих ученых с мировым признанием (рис. 4).



Рис. 4. Фрагмент рабочей встречи администрации ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ» с иностранными лекторами по формированию актуального учебно-тематического плана

Практической реализацией обогащения учебного процесса новешими разработками явилось то, что с декабря 2014 г. по декабрь 2015 г. в университете прочитали курсы лекций известные ученые:

- Гумбольдтского университета г. Берлина, проф. О. Кауфман (рис. 5), док. М. Крокер, док. А. Рёмер по животноводству и благополучию сельскохозяйственных животных;
- Южночешского университета, проф. Я. Коуржил по ихтиологии;
- Университета святого Кирилла и Мефодия, проф. З. Поповски по генетической инженерии;
- Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина, проф. А. Булашев и проф. Б. Ибраев по ветеринарии;
- Университета Мартина Лютера г. Халле, проф. Р. Мейснер и руководитель компании по производству научно-производственного оборудования для мониторинга окружающей среды UGT проф. М. Зайферт по техническому обеспечению экологического мониторинга, управлению водными ресурсами и устойчивому развитию сельских территорий;
- Сербского университета г. Белград, проф. М. Главендекич по фитосанитарному мониторингу.



Рис. 5. Лекции профессора Гумбольдтского университета О. Кауфманна в «Новосибирском ГАУ» по благополучию сельскохозяйственных животных

К примеру, лекции по техническому обеспечению экологического мониторинга сопровождались демонстрацией конструктивного исполнения новых приборов и практической реализацией в условиях Германии и Кулундинской степи. Речь шла о применении лизиметрической техники для отслеживания процессов в почве и управления ими (рис. 6). Данные решения позволяют контролировать и при необходимости вносить коррективы в исполнение сельскохозяйственных операций с учетом изменения физиологических процессов в почве. Иными словами, раскрытие новых технологических и технических решений самими учеными-разработчиками дает объективную информацию для осмысления и дальнейшего внедрения будущими специалистами. Тенденции к междисциплинарной основе изучения технологий раскрывают ее сущность во взаимосвязи со смежными сферами. Допустим, рациональное применение средств защиты растений рассматривается с учетом экологического отклика микрофлоры почвы, а также с учетом возможного переноса химических элементов в грунтовые воды [6]. Данные аспекты приобретают все большее значение и весьма востребованы на современном этапе.



Рис. 6. Автономная станция измерения влажности и температуры почвы
фирмы UGT, установленная на опытном поле Новосибирского ГАУ

На 2016 г. также сформирован план приглашения 18 ведущих ученых для чтения лекций в рамках 4 УГС.

Таким образом, только комплексная планомерная профориентационная работа (спецклассы за рубежом, информационная открытость через баннеры, флаеры на иностранных языках и т.д.) позволит повысить доступность образования, особенно для региональных вузов.

Привлечение иностранных лекторов позволяет более точно отслеживать тренды в мировой научно-образовательной сфере.

В последнее время наблюдается уклон в сторону междисциплинарных связей с упором на блок экологических и социально-управленческих дисциплин, раскрывающих влияние агротехнологий на смежные сферы.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *О XXV заседании Совета глав субъектов Российской Федерации при МИД России* [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://rus.rusemb.org.uk/foreignpolicy/3124/> (дата обращения 10.02.2016).
2. Шинделов А. В. Экологические основы подготовки агроинженеров // *Профессиональное образование в современном мире*. – 2015. – № 3 (18). – С. 80–86.
3. *Экологическая безопасность применения биотоплив в дизелях* / М.Н. Ерохин, С.Н. Десянин, В.Л. Чумаков, К.А. Малащенко // *Вестн. Орлов. гос. аграр. ун-та*. – 2008. – Т. 14, № 5. – С. 27–29.
4. Шинделов А. В., Коробова Л. Н., Танатова А. В. Технологическая предрасположенность и экологическое обоснование маршрутизации полевых агрегатов // *Достижения науки и техники АПК*. – 2014. – № 11. – С. 22–26.
5. Храмешин А. В., Васильев А. Н., Волхонов М. С. К вопросу о совершенствовании технологии производства картофелепродуктов // *Актуальные проблемы науки в агропромышленном комплексе: сб. ст. 63-й Междунар. науч.-практ. конф. / Костром. гос. с.-х. акад. – Кострома, 2012. – С. 144–147.*
6. Коробова Л. Н., Шинделов А. В., Танатова А. В. Модели маршрутизации и навигация опрыскивающей техники как фактор коррегирирования биологических свойств почвы // *Вестн. Алт. гос. аграр. ун-та*. – 2015. – № 5 (127). – С. 65–70.